

الحد الأدنى	في نهاية الصف السادس تكون الطالبة قادرة على :	الفترة				رقم المهارة
		الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	
X	التعرف على الصوت الساكن وإخراجها: /f/: (ph /f/ as in "photo", gh /f/ as in "laugh")				√	١
X	التعرف على والتفريق بين نهاية الضمير الثالث المفرد في المضارع البسيط: (/s/ as in "walks", /z/ as in "reads" , /iz/ as in "teaches")				√	٢
X	التعرف على حروف العلة الطويلة وإخراجها: ea /i:/ as in "teacher", ee /i:/ as in "tree", /ai/ as in "rice", /ai/ as in "pie", /ei/ as in play, /ei/ as in train.	√	√			٣
X	التعرف على بعض الحروف الانجليزية المركبة و اخراجها Oa"/əʊ / as in" goat", ow"/əʊ / as in "yellow", Ou /aʊ/as in "mouth", and ", ow /aʊ/as in "brown" ow "/əʊ / as in "window" and ow /aʊ/ as in "town", ere /ə / as in "where", air as in " hair" and ear as in " wear".		√	√		٤
X	التعرف على بعض الحروف الانجليزية المركبة و اخراجها oi/ɔi/ as in "oil" and "toy" .			√		٥
X	التعرف على حروف العلة الطويلة وإخراجها وإخراج صوت الشوا : /a:/ as in car, /ɔ:/ as in forty, "/ə / as in brother.	√		√		٦
X	التعرف على حروف العلة الطويلة وإخراجها: /ju:/ as in " huge" and as in " barbecue", /ɜ:/ as in " purse" and "bird".	√		√		٧
	التعرف على نهایات الحروف الساكنة وإخراجها: nk /ŋk / as in " bank", /ŋ/ as in "spring", /k/ as in " clock", /nd/ as in "sand", /nt/ as in "tent.	√	√			٨
	التعرف على مزيج من الحروف الساكنة وإخراجها: /sk/ as in skate ,square and scarf"		√			٩
X	التعرف على الحرف الساكن gh والحرف الساكن k: gh as in "night" and the silent k as in "knee"			√		١٠
X	طرح أسئلة باستخدام what, who, where, why, when	√	√	√	√	١١
X	التعرف على الأسماء المعدودة وغير معدودة (some-any) وطرح أسئلة عن الكمية والإجابة عليها باستخدام How much ,, and How many		√			١٢
X	التعرف على الأسرة والأصدقاء والتحدث عنهم باستخدام الفعل to be (الإثبات ، النفي ، الأسئلة ، الإجابات القصيرة)، الفعل to have وصفات الملكية can / can`t	√	√		√	١٣
X	الإخبار عن الوقت (o`clock, half past, a quarter to , a quarter past)	√				١٤
X	التحدث عن الأنشطة اليومية باستخدام المضارع البسيط (الإثبات، الأسئلة، الإجابات القصيرة، النفي) والظروف الزمانية (always, sometimes, never)	√		√		١٥
X	التحدث عن المهنة.			√		١٦
X	التحدث عن الأنشطة التي تحدث في لحظة الكلام باستخدام المضارع المستمر (الإثبات، النفي ، الأسئلة ، الإجابات القصيرة).		√			١٧
X	التحدث عن الرياضة والأعمال المنزلية .		√			١٨

X		وصف الموقع. (on, in, under, next to, between, opposite, in front of, behind).	√	√	√	١٩	
X		التحدث عن الامتلاك باستخدام ضمائر الملكية (mine, yours, his, hers) ، Whose and the Possessive Case ('s).	√			٢٠	
X		التحدث عن أنواع مختلفة من المنازل وعن أغراض مختلفة في المنزل باستخدام there is , there are	√			٢١	
X		التعرف على الطعام والحديث عنه	√			٢٢	
		الطلب في المطعم باستخدام I'd like	√			٢٣	
		إعطاء التوجيهات			√	٢٤	
X		التحدث عن القواعد باستخدام الحتميات			√	٢٥	
		استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به (I , you ,he, etc./me, you ,him ,etc)	√	√	√	٢٦	
X		تحديد الأماكن في المدينة باستخدام الماضي البسيط للفعل to be			√	٢٧	
X		التحدث عن أوقات مختلفة من اليوم. (in the afternoon, in the evening).			√	٢٨	
		استخدام حروف الجر الزمنية. (in, on, before, at, after).	√	√		٢٩	
X		التحدث عن الماضي ووصف التجارب الماضية باستخدام الماضي البسيط للفعل Verb to be و There was/There were/ There wasn't/ There weren't			√	٣٠	
		التحدث عن الأنشطة والأحداث الماضية (الماضي البسيط للأفعال القياسية والغير قياسية)			√	٣١	
		عمل مقارنات ، مثال: بين الناس ، بين الحيوانات باستخدام صيغة المقارنة Comparative and superlative form			√	٣٢	
		التحدث عن الخطط المستقبلية باستخدام going to			√	٣٣	
		استخدام أدوات العطف. (because, and, but, then).			√	٣٤	
		استخدام صفات التشديد (so, very)			√	٣٥	
X		تتبع نص بسيط أثناء الاستماع إلى تسجيل صوتي .	√	√	√	٣٦	
		استيعاب الفكرة الرئيسية أو المعلومات الأساسية في المشاهد أو الحوارات القصيرة .	√	√	√	٣٧	
X	Reading	قراءة و عد الأرقام الأساسية حتى 1000		√		٣٨	
X		قراءة واستيعاب الجمل البسيطة والنصوص البسيطة .	√	√	√	٣٩	
X		قراءة القصص البسيطة الموضحة بالرسومات (المصورة).			√	٤٠	
X		التعرف على القواعد الرئيسية لعلامات الترقيم.	√		√	٤١	
		فهم الفكرة الرئيسية ومعلومات معينة في النصوص القصيرة البسيطة.	√	√	√	٤٢	
		ربط المعلومات الشفهية بالمعلومات المرئية.	√	√	√	٤٣	
X	Writing	تطبيق قواعد الترقيم الأساسية (استخدام الحروف الكبيرة، علامات الوقف، علامات الاستفهام، علامات التعجب)		√	√	٤٤	
X		كتابة كلمات وعبارات قصيرة وبسيطة لإكمال فقرة.	√	√		٤٥	
X		كتابة جمل بسيطة لنقل معلومات شخصية.	√		√	٤٦	
X		كتابة إجابات قصيرة للإجابة على أسئلة بسيطة .	√	√	√	٤٧	
X		استخدام أدوات التنكير و التعريف a/an/the		√		√	٤٨
		ربط الأفكار باستخدام and, then			√	√	٤٩