

الحد الأدنى	في نهاية الصف الخامس تكون الطالبة قادرة على :	الفترة				رقم المهارة
		الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	
X	التعرف على حروف العلة القصيرة و الطويلة: "a,a_e"/ei/ as in "dates " , " i , i_e"/ai/ as in "rice", " o , o_e,oa "/əʊ / as in "rose" , " e,ee,ea" /i:/ as in "teacher" , " e/e-a"/e/ as in "bread", "oo"/u:/ as in "food" ,"oo"/ʊ /as in " book", "u"/ju:/ as in "computer", "u"/ʌ/ as in" duck"	√	√		√	١
X	التعرف على نهايات صيغ الجمع للأسماء والتفريق بينها: /s/as in "cats", /z/ as in "birds", /iz/ as in "dresses/)			√	√	٢
X	التعرف على بعض الحروف الانجليزية المركبة: (ch, / tʃ/ as in "chair", sh, /ʃ/ as in "sheep", ph, /f/ as in "photo", wh, /w / as in white)		√			٣
X	التعرف على بعض الدمج الساكن وإخراجه: (pl /pl/ as in "plane", cl ,/kl/ as in "clap" )		√	√		٤
X	التعرف على بعض الدمج الساكن وإخراجه في اللغة الانجليزية: (cr,/kr/as in "crisps" ,gr /gr/ as in "green" , fr /fr/ as in "friend" , pr /pr/ as in "prince" , bl /bl/ as in "black" , gl /gl/ as in "glass" , fl /fl/ as in "fly" , sl /sl/ as in "sleep").	√	√	√	√	٥
X	التعرف على بعض الدمج الساكن وإخراجه في اللغة الانجليزية: (br /br/ as in "brown" , dr /dr/ as in "dress" , tr /tr/ as in "tree", st /st/as in "star" , sp /sp/as in "spoon" , sn /sn/ as in "snake", sm /sm/as in "small" , sw /sw/as in "swim")		√	√	√	٦
X	طرح أسئلة باستخدام What, Who , Where	√			√	٧
	تحديد صيغ الجمع الغير منتظمة.		√	√		٨
	استخدام أداة التشديد very			√	√	٩
X	تقديم الأشخاص لبعضهم البعض، مثال ( هذا عبد الله).	√				١٠
X	التعرف على الأشخاص و التحدث عنهم باستخدام Verb to be	√				١١
X	التعرف على الدمى و الألعاب و الأشياء الموجودة في الفصل الدراسي و التحدث عنها .		√			١٢
X	تحديد الغرف في المنزل ومحتوياتها والحديث عنها.		√			١٣
X	وصف المكان او الموقع باستخدام حروف الجر المكانية ( in, on, under, next to , between )		√			١٤
X	وصف المظهر الخارجي .		√		√	١٥
X	التعبير عن الملكية باستخدام الفعل to have و(my/your/his/her/our)	√	√			١٦
X	وصف الحيوانات باستخدام صفات الملكية its, their		√	√		١٧
X	التحدث عن القدرة (can , can`t)				√	١٨
	السؤال عن العدد باستخدام How many		√			١٩
	التعرف على الأماكن في المدينة و التحدث عنها و عن مواقعها باستخدام there is, there are, next to , opposite ,between			√		٢٠
X	التحدث عن الطقس		√			٢١
X	التحدث عما يحب وعما يكره		√		√	٢٢

		التحدث عن الطعام باستخدام want ووصف أنواع مختلفة من الطعام و الشراب باستخدام الصفات (e.g hot/cold/sweet/sour/salty.)			√		٢٣
X		تقديم اقتراحات باستخدام let`s			√		٢٤
X		السؤال والإخبار عن الوقت ( الساعة فقط )			√		٢٥
		التعرف على أيام الأسبوع ، و الأشهر والفصول		√		√	٢٦
X		السؤال و الاستجابة لجمل بسيطة عن الأنشطة اليومية في الزمن المضارع البسيط و باستخدام المفرد الأول و الثاني .		√	√		٢٧
X		إلقاء التحية بأدب على شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم مثل : good morning , good afternoon, goo evening , good night , goodbye	√				٢٨
X		التعرف على الأوقات المختلفة لليوم والتحدث عنها ( morning, afternoon, evening, night )			√		٢٩
X		التعرف على حروف الجر الزمانية ( in , on , at )			√	√	٣٠
		السؤال عن الأنشطة التي تحدث في لحظة الحديث باستخدام الفعل المتعدي الحاضر( المثبت ، المنفي ، الاستفهامي و الاجابات القصيرة )	√			√	٣١
X		التعرف على الوظائف و التحدث عن ماذا يعمل الشخص باستخدام المضارع البسيط ( المثبت ، المنفي ، الاستفهامي و الاجابات القصيرة )				√	٣٢
		السؤال عن الملكية والإجابة عليها باستخدام حالة الملكية و whose				√	٣٣
		التعرف على الملابس والتحدث عنها	√				٣٤
X		تتبع نص قصير وبسيط أثناء الاستماع إلى تسجيل صوتي	√	√	√	√	٣٥
X	Reading	قراءة وعد الأرقام الأساسية إلى ١٠٠	√		√		٣٦
		قراءة وعد الأرقام الوصفية من ( الأول الى العاشر)	√				٣٧
X		قراءة وفهم جمل بسيطة	√	√	√	√	٣٨
X		قراءة قصص مصورة بسيطة و قصيرة .	√	√	√	√	٣٩
X	Writing	تحمئة عدد صغير من الكلمات ذات التكرار العالي بدقة	√	√		√	٤٠
X		كتابة كلمات وعبارات بسيطة وقصيرة لإكمال فقرة	√	√	√	√	٤١
X		كتابة جمل قصيرة وبسيطة لنقل معلومات شخصية	√	√	√	√	٤٢
X		تطبيق قواعد التقييم الأساسية ( استخدام الحروف الكبيرة ، نقطة الوقف ، الفواصل ، علامات الاستفهام )	√	√	√	√	٤٣
X		كتابة إجابات قصيرة على أسئلة مكتوبة	√	√	√	√	٤٤
		استخدام أدوات التنكير و التعريف (a, an ,the)	√		√		٤٥
X		الإشارة إلى الناس و الأشياء باستخدام أدوات الإشارة (this/that/these/those)	√	√			٤٦
		ربط الأفكار باستخدام الفواصل و and		√	√		٤٧
		ربط الأفكار باستخدام but					٤٨
	ربط الأفكار باستخدام or					٤٩	